

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ПО ИТОГАМ РАБОТЫ ЧЕЛЯБИНСКОГО ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

В подготовке публичного доклада ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (ЧИРПО) принимали участие:

1) ректор ГБУ ДПО «ЧИРПО» *Е. П. Сичинский*, доктор исторических наук, доцент;

2) проректоры ГБУ ДПО «ЧИРПО»:

3. *А. Федосеева* — проректор по учебно-методической работе, кандидат педагогических наук;

И. Р. Сташкевич — проректор по научно-исследовательской и инновационной работе, доктор педагогических наук, доцент.

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования» (далее – Институт) адресован широкой общественности и позволяет увидеть место и роль организации в системе образования Челябинской области. Доклад содержит материалы об условиях организации и содержании профессионального образования, результатах дополнительного профессионального образования, особенностях научно-методической и инновационной деятельности, сведения об издательской деятельности, социальном партнерстве и перспективах развития Института.

Данный документ отражает состояние дел в Институте и результаты его деятельности за 2015/2016 учебный год.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИНСТИТУТА

1.1. Представление Института о своем назначении

и роли в региональной системе профессионального образования

Институт в рамках уставной деятельности и государственного задания осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация программ повышения квалификации;
- реализация программ профессиональной переподготовки;
- методическое сопровождение реализации образовательных программ образовательными организациями;
- организация и проведение мероприятий в сфере образования и науки;
- проведение научных исследований, опытно-экспериментальной и научно-методической работы;

- методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение проведения процедуры аттестации педагогических работников.

В 2015 г. принят Устав в новой редакции (Изменения №5). С целью приведения его в соответствие с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в связи с переименованием Института. В новой редакции Устава уточнены:

1) измененное наименование Института (Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования»);

2) виды реализуемых образовательных программ Института;

4) структура и компетенция органов управления Института, порядок их формирования и сроки полномочий.

Из текста новой редакции Устава Института исключены нормы, дублирующие нормы законов, приказов Министерства образования и науки РФ, а также локальных нормативных актов Института.

24.03.2016 г. Министерством образования и науки Челябинской области Институту выдана лицензия (серия 74Л02 № 0001581, регистрационный номер № 12410 от 24.03.2016 г.) на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Вне рамок бюджетного финансирования и квоты, установленной государственным заданием, ГБУ ДПО ЧИРПО осуществляет дополнительные образовательные услуги по договорам с различными образовательными организациями.

1.2. Приоритетные цели и задачи деятельности Института в отчетный период

Деятельность Института в 2015-2016 учебном году определялась приоритетными направлениями Государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2014-2017 годы.

Основной целью Института является создание современных условий и механизмов, обеспечивающих удовлетворение потребностей работников профессиональных образовательных организаций и других потребителей в непрерывном образовании, становлении и совершенствовании их профессиональных компетенций, а также научно-методическое сопровождение инновационного развития системы профессионального образования Челябинской области и УрФО.

Для достижения поставленной цели в 2015/2016 учебном году были реализованы следующие задачи:

1. Обеспечение непрерывного дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций (ПОО).
2. Внедрение в деятельность ПОО федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Научно-методическое сопровождение образовательной и управленческой деятельности ПОО.
4. Научно-методическое сопровождение деятельности профессиональных образовательных организаций по непрерывному образованию взрослых.
5. Научно-методическое обеспечение оценки качества образовательной деятельности ПОО.
6. Научно-методическое сопровождение деятельности ПОО по профилактике асоциальных проявлений.
7. Организация и сопровождение деятельности педагогического сообщества преподавателей, реализующих идеи «Педагогика дела» А. С. Макаренко.
8. Научно-методическое сопровождение деятельности ПОО по гражданско-патриотическому воспитанию.
9. Создание и развитие инновационной информационно-образовательной среды Института и областной системы профессиональных образовательных организаций.
10. Научно-методическое сопровождение профориентационной деятельности.
11. Научно-методическое и организационное сопровождение деятельности областного методического совета и Межрегионального совета профессионального образования Уральского федерального округа (МС ПО УрФО).
12. Научно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми.
13. Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
14. Научно-методическое обеспечение деятельности областных методических объединений.
15. Научно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся, олимпиад, в том числе движения *World Skills – Russia*.
16. Реализация научно-исследовательских проектов и проведение научных исследований.
17. Организация и сопровождение деятельности региональных инновационных площадок Министерства образования и науки Челябинской области.
18. Научно-методическое сопровождение деятельности научного общества учащихся и студентов (НОУ).
19. Подготовка научно-педагогических кадров из числа сотрудников института.
20. Сопровождение областных мероприятий, проводимых Министерством образования и науки Челябинской области.

21. Обеспечение информационного читательского запроса и расширение аудитории пользователей библиотеки-медиатеки.

22. Издательско-полиграфическое обеспечение информационного взаимодействия подразделений Института, профессиональных образовательных организаций и Министерства образования и науки Челябинской области.

Для достижения поставленных целей и выполнения указанных выше задач в 2015/2016 учебном году Институт осуществлял следующие виды основной деятельности:

- 1) учебная деятельность в части реализации дополнительных профессиональных образовательных программ;
- 2) научно-методическая деятельность;
- 3) научно-исследовательская деятельность;
- 4) организационно-методическая деятельность;
- 5) издательская деятельность.

1.3. Структура ГБУ ДПО ЧИРПО и система его управления

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГБУ ДПО ЧИРПО управление Институтom строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Возглавляет ЧИРПО ректор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем. Ректор в рамках своих полномочий назначает на должность проректоров и главного бухгалтера. В Институте созданы следующие формы самоуправления:

- 1) общее собрание коллектива;
- 2) Совет трудового коллектива;
- 3) Ученый совет.

В организационную структуру управления Института в 2015/2016 учебном году входили структурные подразделения:

- 1) кафедра «Развитие образовательных систем»;
- 2) центры: центр научно-методического сопровождения профессионального образования, центр мониторинга и научно-методического обеспечения качества профессионального образования, методический центр, центр непрерывного образования;

3) лаборатории: лаборатория «Педагогика А.С. Макаренко», лаборатория информатизации профессионального образования и социологических исследований, лаборатория инклюзивного образования, лаборатория инновационной деятельности ПОО;

4) отделы: учебный, редакционный, оперативной печати, информационно-технического обслуживания, общий.

- 5) библиотека-медиатека.

Планирование деятельности Института отражено в следующих документах:

- 1) Программа развития ГБОУ ДПО ЧИРПО на период с 2014 по 2018 год;

- 2) План работы Института на 2015/2016 учебный год, согласованный с Министерством образования и науки Челябинской области;
- 3) месячные планы.

II. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Режим обучения

В Институте разработан и утвержден годовой учебный график повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников учреждений и организаций областной системы профессионального образования.

Продолжительность обучения по программам повышению квалификации составляет от 72 до 102 часов, профессиональной переподготовке — от 500 до 1200 часов. Академический час учебных занятий составляет 45 минут, объем обязательных аудиторных занятий в среднем составляет 40 часов в неделю.

Самостоятельная работа слушателей выполняется по заданию преподавателя или в инициативном порядке со стороны слушателя и может включать в себя следующие виды деятельности: подготовка к открытым учебным занятиям и семинарам, практическая работа, разработка проектов, выполнение учебно-исследовательских работ, подготовка докладов, изучение материала учебной дисциплины, вынесенного на самостоятельное изучение, решение кейсов и пр.

При организации обучения по программе профессиональной переподготовки в межсессионный период самостоятельная работа организуется так, чтобы слушатели имели доступ к информационным средствам, базам электронных образовательных ресурсов для выполнения теоретических исследовательских заданий, работы с монографиями и научными публикациями, аннотирования библиографических обзоров, подготовки специальных докладов, выносимых на семинарские занятия.

Прием слушателей на обучение по программам профессиональной переподготовки в Институте осуществляется в соответствии с законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ», пунктом 4 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом ГБУ ДПО ЧИРПО.

Обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам на бюджетной основе в ГБУ ДПО ЧИРПО проводится только для работников ПОО, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области.

Слушатели, обучающиеся по программам дополнительного профессионального образования, принимаются в Институт на бюджетной основе в соответствии с заявкой образовательной организации, личным заявлением и договором между ГБУ ДПО «ЧИРПО» и слушателем.

2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Институт располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов для областной системы профессионального образования (табл. 1).

Таблица 1

Кадровый потенциал Института

№	Показатель	Кол-во (чел)
1	Всего профессорско-преподавательского состава, в том числе:	12
2	штатных преподавателей	4
3	Внутренних совместителей	5
4	Внешних совместителей	3
5	Имеют высшее образование	12
6	Имеют ученую степень:	
	кандидата наук	6
7	доктора наук	3
8	Имеют научно-педагогический стаж:	
	до 5 лет	–
9	до 10 лет	–
10	более 10 лет	12

2.3. Материально-техническая база Института

Образовательная деятельность в Институте ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления. Здание расположено по адресу ул. Воровского, 36.

Помещений, состояние которых достигло износа, требующих капитального ремонта, нет. Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. В составе помещений имеются 2 конференц-зала, учебные аудитории (на 25 и 60 посадочных мест), среди них 4 стационарных компьютерных класса и 2 мобильных класса, 5 кабинетов оснащены автоматизированными рабочими местами (АРМ) для преподавателя, библиотека имеет 6 рабочих компьютерных мест. Имеются разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора и Госпожарнадзора на указанные площади.

Оснащенность ЧИРПО вычислительной техникой и оборудованием соответствует современным требованиям.

Институтом приобретены, установлены и введены в эксплуатацию: система видеоконференций связи для проведения курсов переподготовки и повышения квалификации с доступом во все профессиональные образовательные организации (позволяет одновременно подключать 100 клиентских точек); интерактивные доски; сетевые принтеры; серверы (почтовый, хранения данных,

web-сервер); АРМ для преподавателей; ПК для сотрудников. Кроме того, создана единая локальная сеть, оборудован класс самоподготовки для слушателей в общежитии. Все рабочие места подключены к сети Интернет по безлимитному тарифу, организовано подключение к сети Интернет в режиме *Wi-Fi*.

На всех компьютерах Института установлены лицензионные операционная система и пакет прикладных программ *Ms Office*.

2.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека Института рассматривается как современный информационный центр, основной задачей которого является обеспечение качественной информационной поддержки по всем направлениям деятельности Института.

Для слушателей создан организованный массив книгохранения, обеспеченный информационно-поисковой системой каталогов и картотек. В читальном зале библиотеки насчитывается 30 посадочных мест.

Техническое обеспечение библиотеки включает 6 компьютеров для пользователей и 2 для сотрудников библиотеки, сканер, принтер, копир. Библиотека работает в автоматизированных библиотечно-информационных системах КонсультантПлюс, Гарант. С 2006 года сотрудники библиотеки формируют электронный каталог. Имеются следующие базы данных: «Книги», «Статьи», «Издания ЧИРПО», «ЦОРы», «Учебники», «Авторефераты диссертаций». Интернет для слушателей является бесплатным.

Во вкладке «Библиотека» сайта Института размещены и постоянно пополняются рубрики: о библиотеке-медиатеке, новости библиотеки-медиатеки, издания Челябинского института развития профессионального образования, научно-методическое сопровождение деятельности библиотек ПОО, периодические издания (фонд библиотеки-медиатеки).

Слушателям доступны сетевые папки локальной компьютерной сети Института. В папке «Обучение» размещаются учебные и методические материалы, необходимые для организации учебного процесса. Возможностями высокоскоростного интернета можно пользоваться во всех компьютерных классах и библиотеке-медиатеке.

2.5. Социально-бытовое обеспечение слушателей, сотрудников

В ГБУ ДПО «ЧИРПО» имеется столовая со специализированным оборудованием, а также общежитие гостиничного типа на 70 мест с необходимыми условиями для проживания, учебы, помещениями для досуга и отдыха.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2015 – 2016 учебном году в рамках учебной деятельности по дополнительному образованию были реализованы программы двух подвидов: дополнительные профессиональные программы и программы дополнительного образо-

вания детей и взрослых, среди них программы повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, программы профессиональной переподготовки, дополнительные общеобразовательные программы. Расширение перечня дополнительных образовательных программ стало возможным, в связи с тем, что Институтом была получена лицензия на подвид программ «Дополнительное образование детей и взрослых». Кроме того, в структуре института с сентября 2015 г. функционирует новое структурное подразделение – Центр непрерывного образования. Целью его создания является обеспечение реализации программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ и дополнительных общеобразовательных программ на внебюджетной основе.

Возможности Института позволяют охватить дополнительным образованием все категории населения с ориентацией на разные образовательные цели, с разными направлениями и сроками обучения. В отчетном году реализация программ осуществлялась в формах как очного обучения, так и заочного, по индивидуальному учебному плану, широко использовалось электронное обучение. Всего по всем видам программ обучено **2778** человек.

Повысили квалификацию по программам дополнительного профессионального образования **2638** человек (105 групп). Из них **803** человека обучено по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) на бюджетной основе объемом свыше 72 часов, что составляет 32% от общего числа прошедших повышение квалификации. Данный показатель является показателем выполнения государственного задания, его значение сохранилось на уровне прошлого года. 263 человек (33%) из этого числа слушателей обучались в соответствии с заявками профессиональных образовательных организаций Челябинской области на их базе. Для данной категории обучающихся использовались дистанционные образовательные технологии. Слушателями данных курсов были педагогические работники ПОО: г. Магнитогорск (3 группы), с. Аргаяш (ГБПОУ ААТ), г. Златоуст (ГБПОУ ЗТТиЭ), г. Касли (ГБПОУ КПГТ), г. Миасс (ГБПОУ МиМК, ГБПОУ МПК), г. Челябинск (ГБПОУ ЮУГК, ГБПОУ ЧДСТ).

По образовательным программам «Информационные технологии в образовании», «Информационные технологии в образовании: применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle» обучилось 178 человек (22%). По сравнению с прошлым годом количество обучающихся уменьшилось на 3% (2014-2015 уч. г. – 184 чел.). Однако, ряд ПОО программы «Информационные технологии в образовании» организуют для целых коллективов, что является положительной динамикой овладения педагогами ИКТ-компетентностью, среди них: в Челябинске (ГБПОУ ЧТТиЛП – 2 группы), в Чебаркуле (ГБПОУ ЧПТ – 2 группы), в Миассе (ГБПОУ МиМК).

Успешно продолжается реализация модульных программ по накопительной системе повышения квалификации. С использованием данной формы из числа прошедших повышение квалификации, дополнительно освоили модульные программы 589 человек (40% от общего числа прошедших ПК на бюджет-

ной основе), среди них по программе «Организация первичной профилактики наркозависимости обучающихся в ПОО» – 122 человека, по программе «Профилактика терроризма» – 39 человек, «Социальное самоопределение обучающихся» – 121 человек, «Движение WSR» – 142 чел, «Разработка КОСов» – 139 чел, «Формирование условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг в сфере образования» – 26 чел. Эти программы обучающиеся выбирают дополнительно, количество таких слушателей сохранилось на уровне прошлых лет.

Продолжена практика переподготовки педагогических и руководящих работников по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки (далее ДПП ПП): «Менеджмент в образовании», «Методика профессионального обучения» и впервые была реализована «Методика преподавания информатики и ИКТ», по которой прошли переподготовку 17 преподавателей информатики, у которых базовое образование не соответствовало профилю предмета. Всего по всем программам профессиональной переподготовки за год обучено и выпущено 71 человек, (по госзаданию 50 человек). По сравнению с предыдущим годом число обученных увеличилось на 42%. На второй год обучения по программе «Менеджмент в образовании» перешли 21 человек.

В текущем учебном году невостребованными оказались программы дополнительного профессионального образования, реализуемые на внебюджетной основе для педагогических работников, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств. Обучено данной категории педагогов 66 человек. По программам повышения квалификации «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств» обучено 27 человека. По программе профессиональная переподготовка для мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку водителей по программе «Методика профессионального обучения» (250 ч) – 39 человек. Программа повышение квалификации «Получение водителем транспортного средства права на обучение вождению» для мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку водителей в этом учебном году не реализовывалась, в связи с отсутствием спроса, связанным с вступлением в действие с 10 августа 2014 года новых квалификационных требований к квалификации мастеров п/о, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств. Таким образом, в сравнении с прошлым учебным годом количество обученных уменьшилось на 91% (в 2014-2015 уч. г. – чел 855 чел.).

Остались востребованными специальные курсы, реализуемые под конкретные задачи профессионального образования. В течение года по таким программам прошли повышение квалификации 839 человека (82% от общего числа прошедших повышение квалификации на внебюджетной основе), это на 50% больше по сравнению с прошлым годом (2014-2015 гг. – 424 чел.). Из них 86% слушателей, являются педагогические работники дошкольных образовательных организаций и соответственно, 14% специалисты внутрифирменного обучения.

Стажировка мастеров производственного обучения осуществлялась на основе сетевого взаимодействия. Социальными партнерами по проведению стажировок были профессиональные образовательные организации, предприятия, имеющие современную материальную базу. Всего за учебный год обучено 135 человек. Новыми программами стажировок стали такие как: «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу», «Особенности разработки учебных планов по программам СПО в соответствии с требованиями ФГОС», «Реализация образовательных программ в процессе обучения с учетом требований профессиональных стандартов». Преподавание курса «Основы медицинских знаний» обучение прошли 33 преподавателя ОБЖ. Не состоялись стажировки по освоению современных производственных технологий по следующим профессиям и специальностям: «Слесарь по ремонту автомобилей», «Оператор станков с ЧПУ», «Сварщик», «Парикмахер», а также профессиям строительного и художественно-технического направления в связи с неуккомплектованностью групп слушателями.

Центром непрерывного образования были реализованы программы дополнительного образования детей и взрослых, по которым прошли обучение – **275** человек. Впервые были реализованы дополнительные программы повышения квалификации по направлениям «Кадровое дело и трудовое право», «Организация государственных и муниципальных закупок», «Эффективная организация административно-хозяйственной деятельности», «Лего-конструирование в образовательном процессе».

По программе «Пожарно-технический минимум» обучились **140** человек. Для данной категории обучающихся выданы документы подвида «Дополнительное образование детей и взрослых» в объеме менее 16 часов. Из них 86 человек обучались по заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий. Слушателями проведенных курсов были в основном сотрудники образовательных учреждений (колледжи, техникумы, школы, детские сады, спортивные школы и школы искусств) Челябинской области: Челябинск, Миасс, Златоуст, Чебаркуль, Бакал, Юрюзань, Аша, Сатка, Катав-Ивановск, Усть-Катав, Верхний Уфалей, Верхнеуральск, Касли, Кыштым, Каргалы, Копейск, Коркино, Магнитогорск, Южноуральск, Троицк, Озерск, Еманжелинск, Брединский район, Октябрьский район, Еткульский район, Сосновский район.

Сводная информация о результатах образовательной деятельности в 2015-2016 учебном году представлена в таблице 2.

Таблица 2. Численность слушателей ГБУ ДПО ЧИРПО, прошедших обучение по программам дополнительного образования в 2015-2016 учебном году.

Программы дополнительного профессионального образования, в том числе:	Программы ДО детей и взрослых
---	-------------------------------

Всего ПК	ПК (от 72ч)	Накопител. (модульные программы)	ПП (от 500ч.)	ПП +ПК (АШ)	Спец курсы	Ста-жиров-ки	ПК (ЦНО)	П-Т М
2638	803	589	71	66	839	135	135	140

IV. Результаты научно-методической деятельности

Научно-методическая деятельность института направлена на сопровождение организации образовательного процесса ПОО по вопросам разработки, обновления и реализации содержания образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, обеспечение оценки качества реализации образовательных программ и оценки качества деятельности профессиональных образовательных организаций, организации методической работы в системе среднего профессионального образования, подготовки, организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, обеспечения аттестации педагогических кадров.

В связи с внесением изменений в ст.11 и 73 ФЗ -273 «Об образовании в РФ», введением в действие требований ФГОС к уровню среднего общего образования осуществлялась работа с руководящими и педагогическим работниками в разных формах по приведению в соответствие с новыми требованиями учебных планов, внедрение новых образовательных программ среднего общего образования. Для направлений подготовки по программам среднего профессионального образования, являющихся массовыми в Челябинской области, осуществлялась работа по их актуализации с учетом требований профстандартов, предъявляющих новые квалификационные требованиями к специалистам.

По ряду направлений подготовки была организована работа временных творческих групп по проведению сравнительного анализа действующих образовательных программ и соответствующих профессиональных стандартов. Результатом работы явились аналитические материалы и рекомендации по внесению изменений в действующие ОПОП СПО по профессиям: «Кондитер», «Токарь», «Мастер сухого строительства», «Слесарь-электрик» (ПМ специальности «Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования»), специальностям «Электрические станции, сети и системы», «Программирование в компьютерных системах», с учетом соответствия требованиям положений соответствующих профессиональных стандартов.

В связи с изменением содержания и структуры учебных планов и появлением в них новых учебных дисциплин и профессиональных модулей были разработаны примерные программы профессиональных модулей вариативной части ОПОП: «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу», «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров». Начата работа по дидактическому обеспечению дисциплин общеобразовательного цикла, с этой целью сформированы материалы для организации лабораторных и практических работ по дисциплинам. Сборник заданий для выполнения практических работ по рус-

скому языку и литературе издан в текущем году, по другим дисциплинам работа будет продолжена.

Научными сотрудниками Центра научно-методического сопровождения профессионального образования для Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Аши (с профессиональным уклоном) разработаны учебные программы профессионального обучения школьников по профессиям рабочих и служащих: «Токарь», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Столяр строительный», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Чертежник», «Портной», «Кондитер», а также программы, адаптированные для лиц с ОВЗ, «Кроликовод», «Овощевод с элементами цветоводства». Для ООО «Завод промышленного оборудования» разработаны программы профессионального обучения по профессиям рабочих: «Машинист компрессорных установок», «Машинист компрессора передвижного», «Машинист насосных установок». Подготовлены методические рекомендации по составлению учебных планов, проведено консультирование и согласование 416 учебных планов, представленных ПОО СПО Челябинской области.

В рамках научно-методического сопровождения конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, конкурса WorldSkills Russia проведены обучающие семинары для экспертного сообщества по компетенциям WorldSkills. Для обеспечения 14 конкурсов профессионального мастерства обучающихся и 8 конкурсов профессионального мастерства мастеров п/о и руководителей практики разработаны теоретические, методические и профессиональные конкурсные задания с определением системы оценки. Для победителей областных конкурсов проведены вебинары по вопросам подготовки к участию в общероссийских конкурсах профессионального мастерства.

Важным направлением научно-методической деятельности являлась деятельность по организации и научно-методическому сопровождению конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области в течение учебного года проведены конкурсы профмастерства «Мастер года», «Директор года», «Педагогический дебют». Конкурсы проходили в два этапа: заочный и очный.

С октября по ноябрь был организован областной конкурс «Мастер года». На отборочный этап конкурса «Мастер года» было заявлено 32 мастера производственного обучения из 26 ПОО. Сотрудниками Методического центра Института была осуществлена организация конкурса. Члены кафедры РОС приняли участие в разработке заданий и оценивании конкурсных материалов: информационной карты, презентации «Я Мастер. Моя педагогическая копилка», эссе «Должность или призвание?», видеофрагмента урока производственного обучения, методической разработки урока производственного обучения. В результате отборочного тура были определены 8 финалистов. Финальная часть конкурса была организована в очном режиме на базе МОУ СОШ №3 Челябинска,

где участники демонстрировали мастер-классы, свое методическое мастерство. Материалы участников областного конкурса «Мастер года» в 2015 г. были представлены на заседаниях ОМО.

С октября по декабрь 2015 года проходил областной конкурс «Директор года». На отборочный этап конкурса «Директор года» были заявлены материалы 8 директоров профессиональных образовательных организаций. Членами жюри отборочного этапа конкурса проведена экспертиза конкурсных материалов: информационной карты, информации о достижении индикативных показателей, управленческого опыта, видеофрагмента-визитной карточки, и по её итогам определены участники финального тура конкурса. Финальная часть конкурса включала публичную лекцию на тему «Мотивация персонала: что кроме денег», проводимую на базе ГБУ ДПО ЧИРПО для слушателей повышения квалификации. Публичное выступление и творческое задание руководители демонстрировали на базе ГБУ ДО ДУМ «Смена».

В период с апреля по июнь был проведен областной конкурс «Профессиональный дебют». На отборочный этап конкурса «Профессиональный дебют» были представлены материалы 32 педагогических работников из 27 профессиональных образовательных организаций. Особенностью данного конкурса явилось то, что данный конкурс впервые проводился в очно-заочном режиме. На базе пяти ПОО был организован отборочный этап, который включал оценивание проводимых уроков конкурсантами, представленные материалы оценивались в заочном режиме. Организация экспертизы материалов осуществлялась совместно специалистами института и руководящими работниками ПОО. В результате оценивания 8 участников продолжили участие на втором этапе. На втором этапе конкурсанты представляли мастер-класс «Мое педагогическое открытие», защиту проекта «Моя инициатива в образовании», публичное выступление на тему «Мой путь в профессии» и выполняли творческое задание.

Областные конкурсы продемонстрировали имеющийся потенциал руководящих и педагогических работников, выявил проблемы в их профессиональной деятельности.

Традиционным становится проводимый по Постановлению Губернатора Челябинской области областной конкурс «Социальный партнер образования». В этом конкурсе участвуют представители предприятий, являющиеся работодателями или социальными партнерами ПОО региона. На конкурс были заявлены документы от 17 работодателей 16 профессиональных образовательных организаций по 5 номинациям. Конкурс проводился заочно путем оценивания представленных конкурсных материалов на основе 5 критериев. В результате конкурсного отбора победители в каждом из направлений были удостоены Грамоты Губернатора Челябинской области.

Традиционным направлением научно-методической деятельности является организация и проведение олимпиад обучающихся профессиональных образовательных организаций СПО Челябинской области.

В 2015-2016 учебном году олимпиады для обучающихся проводились по общеобразовательным дисциплинам: «Математика», «Русский язык и литература», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание» и специальностям среднего профессионального образования: «Автоматизация технологических процессов и производств», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики», «Экономика и бухгалтерский учет» для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования.

В Олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам приняли участие 181 студент из 47 областных государственных профессиональных образовательных организаций, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляются Министерством образования и науки Челябинской области и 16 студентов из 4 ПОО, не подведомственные Министерству образования и науки Челябинской области. Разработка содержательного аспекта олимпиадных заданий по дисциплинам и специальностям СПО осуществлялась путем привлечения членов областных методических объединений. Состав жюри олимпиады был сформирован из педагогических работников профессиональных образовательных организаций Челябинской области и сотрудников Института. По результатам проводимой олимпиады была подготовлена аналитическая справка, которая размещена на официальном сайте Института, сформулированы предложения по улучшению качества результатов и проводимой организации. Результаты рассмотрены на заседаниях ОМО.

Важную роль в деятельности Института приобрело такое направление как оценка качества. Исследование проблемы оценки качества профессионального образования на основе реализации ФГОС СПО продолжалось 4 год. В текущем году был продолжен мониторинг результатов внедрения ФГОС СПО. На основании полученных результатов подготовлены и опубликованы материалы по темам «Оценка качества профессионального образования» в издании, посвящённом 75-летию системы профессионального образования, «Результаты мониторинга качества среднего профессионального образования ПОО Челябинской области», «Опыт работы по формированию оценочных средств для выявления уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся» и «Система оценки сформированности профессиональных компетенций выпускников в свете требований ФГОС СПО (на примере профессии «сварщик»)», которые вошли в приложение к научно-практическому журналу «Инновационное развитие профессионального образования» № 2 (08) 2015 год. Результаты мониторинга качества профессионального образования в ПОО Челябинской области представлялись на заседаниях ОМО заместителей руководителей ПОО СПО.

По поручению Министерства образования и науки Челябинской области в 2015-2016 году впервые была осуществлена деятельность по организации не-

зависимой оценки качества образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций СПО Челябинской области. С этой целью был разработан инструментарий для осуществления мониторинга по 6 показателям, на основе которых было обследовано 47 ПОО, подведомственные Министерству образования и науки Челябинской области. Мониторинг охватил 35 314 человек, из них: обучающихся – 20 373 человека, родителей и законных представителей обучающихся – 14 941 человек. Сбор, анализ и обобщение информации осуществлялось по 201 параметру, явившимся критериями и индикаторами качества образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций.

Анализ результатов мониторинга качества образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций СПО Челябинской области представлен в Министерство образования и науки Челябинской области в форме аналитического отчёта. Сообщение по данной теме представлено на августовской педагогической конференции 2015 г. (в секции заместителей директора), на заседании Общественного совета при Министерстве образования и науки Челябинской области. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности, рейтинг профессиональных образовательных организаций Челябинской области опубликованы на сайте ГБУ ДПО ЧИРПО, обсуждены на заседаниях Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности и ОМО заместителей руководителей ПОО СПО.

Еще одним приоритетным и новым направлением работы в 2015-2016 году явилось изучение проблемы готовности ПОО к внедрению в деятельность профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Для реализации данного направления был разработан инструментарий, включающий: Карты оценивания по обобщенным трудовым функциям «Преподаватель», «Мастер производственного обучения», «Преподаватель/Мастер производственного обучения», осуществляющим деятельность по социализации обучающихся. В мониторинге приняли участие 47 ПОО. Исследование проводилось на основе анализа деятельности 2 284 педагогических работников, в том числе из них: 1 705 преподавателей, 495 мастеров производственного обучения, 84 преподавателей/ мастеров производственного обучения. Исследование готовности ПОО к внедрению в деятельность ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» проводилось на основе сбора, анализа и обобщения информации по 115 параметрам. Анализ результатов мониторинга готовности ПОО к внедрению в деятельность ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» представлен в аналитическом отчёте о результатах мониторинга готовности ПОО к внедрению в деятельность ПС, на заседании Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности, на семинаре руководителей и преподавателей физической культуры ПОО Челябинской области.

В текущем учебном году методическая работа осуществлялась по приоритетными направлениями, определенным Министерством образования и науки Челябинской области.

Выстраивание системы и организации работы методической службы ПОО Челябинской области и сопровождение деятельности областных методических объединений и Областного совета по научно-методической и инновационной деятельности являлась основной целью данного направления деятельности. В течение 2015-2016 учебного года функционировало 21 ОМО, которые созданы как на базе профессиональных образовательных организаций Челябинской области, так и на базе ГБУ ДПО ЧИРПО. Организационно-методическая деятельность осуществлялась методическим центром, научно-методическое сопровождение осуществляли центры и лаборатории института.

В течение года было проведено 54 заседания ОМО, в которых приняло участие более 800 педагогических и руководящих работников ПОО. В рамках заседаний ОМО были организованы и проведены научно-методические и практическими семинары (17), мастер-классы (11), конференции (4), 28 заседаний были посвящены вопросам обмена опытом. Заседания проходили как в очном режиме (38), так и с использованием on-line трансляции (16). Заседания ОМО проводились на базе различных ПОО, но особую активность проявили следующие ПОО: ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» (7 заседаний), ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» (5 заседаний), ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж», ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева», ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я.П. Осадчего» (4 заседания), ГБОУ ДОД ДУМ «Смена», ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (3 заседания).

Все материалы заседаний размещены на странице Виртуального методического центра, созданного на сайте ГБУ ДПО ЧИРПО. Отдельными ОМО подготовлены материалы для публикации в научно-практическом журнале «Инновационное развитие профессионального образования», среди них: ОМО «Педагогика и Образование» – руководитель М.А. Энгельман, ОМО преподавателей информатики и вычислительной техники – руководитель Г.И. Палкина, ОМО заместителей директора по НМР - руководитель С.К. Ангеловская, ОМО педагогических работников, осуществляющих обучение инвалидов и лиц с ОВЗ – руководитель В.В. Сидоров, ОМО руководителей центров, осуществляющих профориентационную работу – руководитель Т.М. Зайцева, ОМО преподавателей социально-экономических и гуманитарных дисциплин – руководитель Задорожная Н.В., ОМО заместителей директора по УР – руководитель Шамина Н.С.

Общее руководство методической деятельностью всех ОМО осуществлялось Областным советом по научно-методической и инновационной деятельности, который в отчетном учебном году провел 3 заседания. На своих заседаниях

Совет рассматривал вопросы как методической, так и инновационной деятельности. Протоколы всех заседаний и их решения размещены на сайте ГБУ ДПО ЧИРПО во вкладке «Областной совет по научно-методической и инновационной деятельности».

Активную научно-методическую работу ведет библиотека-медиатека Института. С помощью научно-практических семинаров по темам «Автоматизация процессов исключения документов из фонда библиотеки ПОО», «Место и роль библиотеки в профориентационной деятельности ПОО», «Планирование и отчетность библиотеки ПОО», организованных библиотекой-медиатекой, происходит повышение профессиональной компетентности специалистов библиотек ПОО, совершенствование их деловых качеств, умение грамотно использовать информацию. В 2015/2016 учебном году все семинары и вебинары, прошедшие на базе института, транслировались в режиме on-line. Это позволило увеличить зону охвата библиотечных специалистов ПОО Челябинской области.

Помимо вебинара на тему «Библиотечная статистика: ГОСТ Р 7.0.20-2014» в течение года библиотека-медиатека провела два инструктивно методических совещания по актуальным проблемам для руководителей библиотек ПОО: «Организация тематических выставок, посвященных юбилейным датам военной истории России, в профессиональных образовательных организациях» и «Организации работы библиотеки ПОО с Федеральным списком экстремистских материалов».

На основе отчетов библиотек ПОО был составлен сводный план организации тематических выставок, посвященных юбилейным датам военной истории России, в профессиональных образовательных организациях Челябинской области и размещен на сайте Института.

По результатам проведенного совещания по организации работы библиотек ПОО с «Федеральным списком экстремистских материалов» была разработана «Методическая инструкция по работе с документами, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов» и размещена на сайте Института.

Структурное подразделение «Центр непрерывного образования» функционировал в структуре Института первый год. За учебный год, наряду с обучающей деятельностью осуществлялась как организационно-методическая, так и научно-методическая. Проведен анализ опыта учреждений города Челябинска и других российских городов, оказывающих услуги по дополнительному образованию. На основании данного анализа были выбраны наиболее перспективные направления обучения, определены формы работы, разработаны учебные планы.

В течение года по шести из семнадцати выделенных направлений разработаны учебные программы, методические рекомендации, раздаточный материал и другие необходимые научно-методические материалы, которые использовались при проведении курсов повышения квалификации:

- «Кадровое дело и трудовое право» (для руководителей и специалистов отделов кадров, служб делопроизводства, канцелярий, архивов, секретариата, помощников руководителей, отвечающих за организацию и ведение документооборота) – подготовлен лекционный материал, справочник вопросов и ответов кадровика в электронной форме, раздаточный материал по документоведению;

- «Эффективная организация административно-хозяйственной деятельности» (для заместителей руководителей по АХР, специалистов АХО, офис-менеджеров и других сотрудников, занимающихся административно-хозяйственной работой) – подготовлены примеры должностных инструкций для заместителей по АХР, инструкций для заведующих хозяйством по охране труда и пожарной безопасности, методические рекомендации по основным положениям Федерального закона о государственных закупках, методические рекомендации по оформлению управленческих документов;

- «Лего-конструирование в образовательном процессе» (для педагогов, воспитателей, педагогов дополнительного образования) - записаны CD –диски с учебными материалами по использованию Лего-технологий;

- «Организация государственных и муниципальных закупок» (для руководителей и специалистов предприятий, организаций и учреждений, отвечающих за организацию закупок по 44-ФЗ) – подготовлены методические пособия и другие материалы для перевода данной программы на очно-заочную форму обучения с использованием дистанционных технологий.

Кроме того, на основе типовых программ МЧС РФ разработаны 17 учебных программ для различных категорий населения по обучению пожарной безопасности в рамках «Пожарно-технического минимума». Данные программы согласованы и утверждены в Госпожнадзоре. ГБУ ДПО ЧИРПО внесено в реестр организаций, которым разрешено проводить обучение по данным программам. По данному направлению деятельности подготовлены все необходимые методические материалы (лекции по ПТМ, типовая инструкция по ПБ для организаций, программа противопожарного инструктажа, разработаны вопросы тестов для проверки знаний по ПБ). Кроме этого, данная программа может быть реализована по очно-заочной форме обучения с использованием дистанционных технологий.

На основе типовых программ по охране труда работников организаций, утвержденных Министерством труда и социальной защиты РФ, разработаны 8 учебных программ для различных категорий населения по обучению охране труда. Данные программы согласованы и утверждены в Управлении по труду и занятости населения Челябинской области. Четыре сотрудника института прошли обучение в Южно-Уральском филиале ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт охраны и экономики труда и социальной защиты РФ» по программам: «Обучение по охране труда педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального, высшего профессионального, послевузовского профессионального и дополнительного профес-

сионального образования, для преподавателей дисциплин «охрана труда», «безопасность жизнедеятельности», «безопасность технологических процессов и производств», а также организаторов и руководителей производственной практики обучающихся» и «Обучение по охране труда членов комиссий по проверке знаний требований охраны труда обучающихся организаций». Кроме того, подготовлен и направлен в Министерство труда и социальной защиты РФ пакет документов (справка о перечне учебно-методической литературы, сведения о кадровом составе обучающей организации, справка о перечне технических средств обучения, Положение о системе учета и хранения документов организации и др.) для аккредитации ГБУ ЧИРПО и внесения института в реестр организаций, оказывающих услуги в области охраны труда.

По данному направлению подготовлены все необходимые методические материалы (лекции по охране труда, должностная инструкция по охране труда для заведующих хозяйством, методические указания по разработке программы вводного инструктажа по охране труда, перечень локальных нормативных актов для организаций по охране труда), разработаны вопросы тестов для проверки знаний требований охраны труда для перевода данной программы на очно-заочную форму обучения с использованием дистанционных технологий.

С 2011 года сотрудники Института входят в состав экспертных групп Министерства образования и науки Челябинской области по проведению экспертизы результатов деятельности и личного вклада педагогических работников, заявленных на первую и высшую квалификационную категорию. Данная работа осуществляется 4 экспертными группами, созданными из числа сотрудников Института.

В 2015-2016 учебного года проведена экспертиза 514 портфолио, из них на первую квалификационную категорию - 204 портфолио, на высшую квалификационную категорию - 310 портфолио. 5 портфолио были признаны не соответствующими на высшую квалификационную категорию и соответственно, экспертные заключения были оформлены на первую квалификационную категорию. В результате на первую квалификационную категорию оформлено 209 экспертных заключений, на высшую - 305. Информация о результатах экспертизы портфолио педагогических работников, заявленных на первую и высшую категории, представлена в таблице 3.

Таблица 3. Информация по экспертизе портфолио педагогических работников, заявленных на первую и высшую категории

Должность педагогических работников	Количество портфолио		
	Первая категория	Высшая категория	Всего
Всего заявлено на экспертизу по должностям	204	310	514
<i>Проведена экспертиза по категориям:</i>			
Мастера п/о	47	30	77
Преподаватели СПД	86	143	229

Преподаватели ООД	54	109	163
Методисты	2	3	5
Педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, воспитатели	6	2	8
Руководители физвоспитания, ОБЖ	9	18	127
<i>Подготовлены экспертные заключения:</i>			
о соответствии заявленной категории	204	305	509
не соответствуют заявленной категории	-	5	5

В 2015/2016 учебном году успешно продолжилась деятельность Межрегионального совета профессионального образования Уральского федерального округа (МС ПО УрФО), объединяющего образовательные пространства шести субъектов РФ: Курганской, Свердловской, Тюменской, Челябинской областей, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов и позволяющего вырабатывать консолидированное мнение по актуальным проблемам профессионального образования.

Так на заседании МС ПО УрФО, посвященном 75-летию системы Трудовых резервов, в ноябре 2015 года в Челябинске обсуждалась тема «Конкурсы профессионального мастерства как механизм управления качеством профессионального образования», а в мае 2016 года в Тюмени – «Реализация Распоряжения Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349-р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО, на 2015–2020 годы» в УрФО: проблемы и пути решения». Организационное и научно-методическое сопровождение работы МС ПО УрФО обеспечивает Институт, среди прочего, подготавливая информационные материалы к заседаниям, обобщая результаты работы субъектов УрФО в сборниках материалов заседаний, которые с 2015 года издаются на электронных носителях, и сопровождая интернет-страницу МС ПО УрФО, доступную по адресу <http://chirpo.ru/mezhregionalnyj-совет>.

V. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-исследовательская работа Института направлена не только на изучение различных аспектов профессионального образования, но и на совершенствование процесса повышения квалификации по результатам проведенных исследований. Она реализуется как четырьмя лабораториями Института, так и профессорско-преподавательским составом кафедры развития образовательной системы.

Так, основными направлениями работы лаборатории инновационной деятельности ПОО в 2015 – 2016 учебном году было сопровождение функциони-

рования инновационных площадок в ПОО и распространение результатов их работы. В течение года на заседаниях областного совета по научно-методической и инновационной деятельности обсуждались промежуточные и итоговые отчеты инновационных площадок:

ГБОУ ДОД ДУМ «Магнит» представил промежуточный отчет о деятельности инновационной площадки по теме «Организационно-педагогические условия профессионально-личностного самоопределения обучающейся молодежи на основе сетевого взаимодействия учреждений дополнительного и профессионального образования».

ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж» и ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 1» представили итоговый отчет по темам «Психолого-педагогические условия формирования субъектности будущего учителя» и «Формирование готовности будущего педагога к реализации проектной технологии» соответственно. Представленные материалы послужили основой для формирования содержания Приложения к журналу «Инновационное развитие профессионального образования» № 3(11) за 2016 год по инновационной деятельности в педагогических колледжах.

Завершила свою работу инновационная площадка в ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум» по теме «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений сельскохозяйственного профиля и предприятий агропромышленного комплекса как условие формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов сельского хозяйства». Наработки коллектива по проблеме площадки готовятся к публикации в приложении к журналу в 2017 году. В связи с хорошими результатами инновационной деятельности инициирована подготовка заявительных документов от ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум» для открытия новой площадки по функционированию студенческой фирмы в организации среднего профессионального образования.

Завершила работу и площадка в ГБПОУ «Усть-Катавский индустриально-технологический техникум» по теме «Комплекс психолого-педагогических мероприятий как средство формирования профессиональных компетенций у обучающихся с девиантным поведением в условиях учреждения профессионального образования», результаты работы которой были представлены на двухдневном областном семинаре для заместителей директора по воспитательной работе, социальных педагогов и психологов «Технологии работы с подростками осложненного поведения». Материалы работы площадки и видеозаписи мастер-классов психологов по технологиям работы с «трудными» подростками, представленные на семинаре подготовлены к изданию в приложении к журналу 2017 году.

Кроме того, с 2016 года приложение к журналу «Инновационное развитие профессионального образования» стало выходить на электронном носителе, что позволяет размещать не только текстовые, но и видеофайлы и файлы презентаций, цветные фотографии. Это позволяет представлять результаты инноваци-

онной деятельности ПОО более емко. Первое такое приложение «Элементы педагогической системы А. С. Макаренко в современном профессиональном образовании: результаты инновационной работы» обобщило опыт работы трех инновационных площадок: в ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» по теме «Формирование компетенций предпринимательской деятельности у студентов учреждения среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям технического профиля», ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум» по теме «Организация сельскохозяйственного производства как условие воспитания «Человека Дела» и ГБПОУ «Миасский строительный техникум по теме «Организация самоуправления трудовой деятельностью студентов как средство формирования профессиональных компетенций по профессиям строительного профиля».

С 2015 – 2016 учебного года у лаборатории появилось новое направление работы – научно-методическое сопровождение профориентационной деятельности ПОО. Реализацию этого направления обеспечила следующая работа: анализ информации от ПОО и подготовка отчета о выполнении Комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся; работа в составе экспертной группы конкурса на лучший опыт по организации профориентационной работы в областных государственных профессиональных образовательных организациях. Организована и совместно с областным методическим объединением руководителей центров, осуществляющих профориентационную работу в ПОО, проведена областная *on-line* конференция «Выбор профессии и личностно-профессиональное самоопределение молодежи: опыт и проблемы», результаты работы которой обобщены и опубликованы в рубрике «Дискуссионный клуб» журнала «Инновационное развитие профессионального образования № 1 (9) за 2016 год.

Деятельность лаборатории «Педагогика А.С. Макаренко» в 2015 – 2016 учебном году также проводилась в нескольких направлениях.

Было продолжено сопровождение деятельности педагогического сообщества преподавателей, реализующий идеи Педагогика А.С. Макаренко. В этой связи проводились научно-практические семинары в рамках расширенных заседаний лаборатории «Педагогика А.С. Макаренко» по темам: «Коммерциализация результатов учебно-производственной деятельности в ПОО Челябинской области», «Формирование компетенций предпринимательской деятельности у студентов ПОО, обучающихся по специальностям технического профиля», «Учебная фирма в образовательной организации» и региональный этап Международного конкурса им. А.С. Макаренко в рамках расширенного заседания лаборатории. Активно используемая система видеоконференцсвязи Института обеспечила участие в этих мероприятиях не только 397 работников профессиональных образовательных организаций Челябинской области, но и Барнаульского торгово-экономического колледжа.

Постоянное консультирование работников образования по проблемам изучения и применения педагогического наследия А.С. Макаренко иницииро-

вало участие ПОО Челябинской области, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области, в региональном этапе Международного конкурса им. А.С. Макаренко и позволило значительно улучшить качество представляемых конкурсных материалов. Победитель регионального этапа конкурса ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум», представлявший Челябинскую область на XIII Международном конкурсе им. А.С. Макаренко в Якутии, занял там 2-е место.

Данные о производственной деятельности в ПОО аккумулируются на интернет-ресурсе «Товары и услуги в ПОО Челябинской области», информационное сопровождение которого обеспечивает лаборатория. Основной задачей этого ресурса является популяризация воспитательной концепции А.С. Макаренко через освещение производственной деятельности в ПОО Челябинской области, а также информирование потенциальных покупателей о номенклатуре производимой продукции и услуг.

Научно-методическое сопровождение деятельности профессиональных образовательных организаций по профилактике асоциальных проявлений среди обучающихся ПОО обеспечивала серия научно-практических семинаров для заместителей директора по учебно-воспитательной работе, социальных педагогов и психологов по темам: «Технологии работы с подростками осложненного поведения» на базе ГБПОУ «Усть-Катавский индустриальный техникум» и «Организация системы профилактики асоциальных проявлений среди обучающихся ПОО: проблемы и пути их решения» в ГБУ ДПО ЧИРПО. В направлении работы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде были организованы и проведены научно-практические семинары: «Организация работы по профилактике и противодействию распространения радикальных и экстремистских идей и материалов в ПОО Челябинской области» и «Религиозное мировоззрение и воспитание патриотизма в молодежной среде», в связи с высокой актуальностью обсуждаемых проблем собравшие 290 участников.

Кроме того, проводилась экспертиза работ областного конкурса образовательных организаций, разработавших образовательные и просветительские программы по профилактике асоциальных явлений (2015 год) и регионального этапа Ежегодной всероссийской олимпиады научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании (2016 год).

В направлении сопровождения деятельности ПОО по гражданско-патриотическому воспитанию студентов в сотрудничестве с ОМО заместителей директора по УВР была проведена серия научно-практических семинаров «Российское патриотическое кино как средство формирования качеств гражданина патриота» и «Религиозное мировоззрение и воспитание патриотизма в молодежной среде».

С целью развития патриотизма в молодежной среде накануне дня Победы лабораторией было инициирована, организована и проведена областная заочная *on-line* олимпиада, посвященная юбилейным датам военной истории России, среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Челя-

бинской области. Разработанная совместно с ОМО преподавателей ОГСЭ цикла база тестирования на основе LMS Moodle включала 170 вопросов. В олимпиаде приняли участие 232 студента из всех организаций СПО региона, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области.

В 2015 – 2016 учебном году лаборатория инклюзивного образования проводила работу по трем основным направлениям: научно-методическое сопровождение работы с одаренными обучающимися в ПОО, сопровождение Научного общества учащихся и студентов в ПОО Челябинской области, обеспечение научно-методического сопровождения комплексного внедрения инклюзивного подхода в педагогическую практику профессиональных образовательных организаций.

В целях выполнения «Плана мероприятий по выполнению Комплекса мер по реализации Концепции российской национальной системы выявления и развития молодых талантов и областной Концепции сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей в учреждениях начального и среднего профессионального образования Челябинской области на 2013 – 2015 годы» был решен широкий спектр задач.

Проведен постоянно действующий научно-практический семинар по вариативным аспектам проблемы разработки, апробации и внедрения эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными обучающимися. Были рассмотрены такие технологии работы с талантливыми студентами, как метод проектов, дистанционные образовательные технологии и ряд других.

В рамках научно-методического сопровождения организации работы НОУ в 2015 – 2016 учебном году проведен научно-практический семинар с руководителями секций НОУ профессиональных образовательных организаций. В течение года осуществлялось методическое консультирование руководителей секций НОУ. По традиции результаты деятельности научного общества учащихся (студентов) ПОО Челябинской области были представлены на ежегодном областном конкурсе ученических и студенческих научно-исследовательских работ, где сотрудники всех подразделений института принимали участие в качестве экспертов и членов жюри Конкурса.

Как известно, задача инклюзивного профессионального образования сегодня, среди прочего, заключается в преодолении социальной эксклюзии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, создании социальных предпосылок для дестигматизации инвалидности, формировании установок толерантного отношения в обществе к людям с особыми потребностями.

В целях выполнения «Плана мероприятий по формированию условий доступности обучения в учреждениях профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2013 – 2015 годы» и «Межведомственного комплекса мер по профессиональному образованию и (либо) профессиональному обучению в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования Челябинской области и

трудоустройству инвалидов до 2020 года» был решен комплекс задач.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 10.08.2015 № 04-01/6826 «О разработке дорожной карты по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг» лаборатория инклюзивного образования оказывала научно-методическую помощь ПОО в разработке паспортов доступности объектов и дорожных карт по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг в сфере образования.

На web-странице лаборатории размещены методические материалы по проблеме обеспечения условий доступности зданий и сооружений профессиональных образовательных организаций для инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2015 – 2016 учебном году были проведены научно-практические семинары для педагогических работников по различным аспектам проблемы формирования доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организованы консультации по вариативным вопросам внедрения инклюзивного подхода в педагогическую практику профессиональных образовательных организаций.

Проведен мониторинг трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших профессиональное образование в 2014 – 2015 учебном году в профессиональных образовательных организациях Челябинской области. Исследование показало, что в 2015 году процент трудоустройства инвалидов составил 67,1 % от общего числа, лиц с ограниченными возможностями здоровья – 56,8 % от общего числа.

Созданный в Институте интернет-ресурс «Атлас профессий и специальностей, по которым ведется подготовка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях Челябинской области» постоянно обновляется и модернизируется. В частности, в него добавлена информация о состоянии доступности среды в профессиональных образовательных организациях Челябинской области, в которых обучаются студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

На протяжении 2015 – 2016 учебного года осуществлялось научно-методическое сопровождение деятельности Областного методического объединения педагогических работников, осуществляющих профессиональное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования Челябинской области, созданного на базе ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова».

За прошедший учебный год состоялось 3 заседания Областного методического объединения:

- «Информационная и консультационная поддержка инвалидов в получении профессионального образования» на базе ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»;

- «Модели трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Конкурсы профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» на базе ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева» (заседание организовано совместно с ОМО ПОО УрФО);

- Программно-методическое и ресурсное обеспечение профессионального образования и обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова».

В 2015 – 2016 учебном году лабораторией инклюзивного образования осуществлялась координация участия представителей профессиональных образовательных организаций Челябинской области в работе заседаний Окружного МО ПОО УрФО по темам:

- «Информационная и консультативная поддержка инвалидов в получении профессионального образования» на базе ГБПОУ «Курганский технологический колледж им. Героя Советского Союза Н.Я. Анфиногенова»;

- «Модели трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Конкурсы профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» на базе ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева».

По решению проведенных ранее заседаний лабораторией сформирована специальная рубрика журнала «Инновационное развитие профессионального образования» № 2 (08) за 2015 год «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», в рамках которой консолидировался передовой опыт работы с обучающимися, имеющими различные нозологии в образовательных организациях Челябинской и Свердловской областей.

В целях исполнения поручения Министерства образования и науки Челябинской области лабораторией инклюзивного образования проведен анализ 67 официальных интернет-сайтов профессиональных образовательных организаций с целью выявления специального раздела сайта, отражающего наличие в образовательной организации условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение официальных интернет-сайтов позволило сделать вывод о том, что специальный раздел, отражающий наличие в образовательной организации условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья сформирован 37 профессиональными образовательными организациями – 55 % от общего числа профессиональных образовательных организаций Челябинской области.

Лаборатория информатизации профессионального образования и социологических исследований осуществляла координацию деятельности ПОО области по развитию электронной информационно-образовательной среды организаций и созданию единого информационно-образовательного пространства профессионального образования.

Изучение фактического состояния ИОС ПОО Челябинской области проводилось на основе серии мониторингов по различным аспектам информатизации, представленных в таблице 4.

Таблица 4. Мониторинги состояния информационно-образовательной среды ПОО

Название мониторинга	Нормативные документы, регламентирующие проведение мониторинга	Периодичность
<p>1. Мониторинг выполнения мероприятий по информатизации профессиональных образовательных организаций, функции и полномочия учредителя, в отношении которых осуществляются Министерством образования и науки Челябинской области.</p>	<p>1. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».</p> <p>2. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01 декабря 2014 года № 01-3474 «О мониторинге информатизации системы образования Челябинской области».</p> <p>3. Приказ министерства образования и науки Челябинской области № 01/771 от 18 марта 2016 года «О мерах по популяризации и переходу на предоставление государственных услуг в электронном виде».</p>	<p>Ежеквартально</p>
<p>Изучение и оценка официальных Интернет-сайтов образовательных учреждений Челябинской области</p>	<p>1. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.09.2012 года № 01-2586 «Об изучении и оценке официальных Интернет-сайтов образовательных учреждений Челябинской области».</p> <p>2. Постановление правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».</p> <p>3. Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»</p>	<p>Раз в полгода</p>

Информационно-аналитические материалы по результатам мониторингов размещены на странице лаборатории официального сайта Института.

Проводимые исследования позволили сотрудникам института своевременно корректировать тематику и содержание научно-методических и научно-практических семинаров, оказывать действенную консультационную помощь, вносить дополнения в содержание занятий по блоку ИКТ курсов повышения квалификации.

Для обеспечения развития ИОС ПОО за прошедший год сотрудники лаборатории организовали и провели научно-методические и научно-практические семинары для разных категорий работников ПОО, в том числе и ответственных за информатизацию учебных заведений, по различным аспектам разработки и развития информационно-образовательной среды организации:

1) «Электронные образовательные ресурсы нового поколения» (октябрь 2015 г.);

2) «Официальный сайт как средство информационной открытости и доступности профессиональной образовательной организации» (февраль 2016 г.);

3) «Психолого-педагогическое сопровождение электронного обучения (апрель 2016)

В декабре 2015 года при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Челябинской области, Министерства информационных технологий и связи Челябинской области Институтом совместно с ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» при непосредственном участии сотрудников лаборатории впервые была организована и проведена I Международная научно-практическая конференция «Среднее профессиональное образование в информационном обществе» и выпущен сборник материалов по ее содержанию. В конференции приняли участие 186 человек, из них 131 – очно.

Сотрудники лаборатории обеспечили организацию и проведение ежегодного областного конкурса интернет-проектов «Я выбираю профессию» и экспертизу конкурсных работ.

По поручению ректора в ноябре 2015 года было организовано и проведено изучение востребованности электронных учебников в ПОО региона. On-line анкетирование педагогических работников (21 чел.) и студентов ПОО (219 чел.) подтвердило необходимость разработки таких образовательных ресурсов.

Совместно с творческой группой преподавателей ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум» сотрудники лаборатории продолжили работу по содержательному наполнению электронного учебно-методического комплекса по профессии «Станочник». Ресурс размещается на сайте ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования». Режим доступа: <http://85.202.8.68/moodle/course/view.php?id=55>

В 2015 – 2016 учебном году лабораторией был продолжен традиционный мониторинг результативности системы повышения квалификации среди педагогических работников и руководителей ПОО Челябинской области, который проводится Институтом с целью исследования состояния профессиональной компетентности слушателей после обучения на курсах, а также оценки эффек-

тивности реализации дополнительных образовательных программ. Сбор, обработка и хранение информации, осуществляется в электронной форме на основе программной оболочки LMS Moodle. Данная система позволила проводить анкетирование в удаленных территориях в удобное для слушателей время. Она в любой момент доступна преподавателям института для анализа.

Доступ слушателей курсов к дистанционной системе анкетирования осуществляется через официальный сайт Института.

Анкетирование проводилось среди обучающихся шести основных программ курсов повышения квалификации в трех направлениях. Для обеспечения достоверности результатов, была осуществлена репрезентативная выборка слушателей, включавшая 571 респондента. Опросы позволили выявить положительную динамику профессионально-квалификационных изменений слушателей. Были определены основные потребности и профессиональные интересы руководителей и педагогических работников ПОО Челябинской области.

В течение года сотрудники лаборатории повышали свою квалификацию, участвуя в семинарах и научно-практических конференциях различного уровня: конференция «Защита информации: просто о сложном» (Конгресс-Отель «Малахит», 4.09.2015); форум «Код информационной безопасности» (Radisson Blue Hotel, 24.09.2015); II Всероссийском техническом форуме «От технического творчества к профессиональному самоопределению» (ТРК «Гагарин парк» 25.09.2015); VI Региональный форум «Информационная безопасность-2015» (конференц-зал «Парк Сити», 13.10.2015); конференция «День информационной безопасности» (Конгресс-Отель «Малахит», 14.04.2016).

Подводя итоги отметим, что сотрудниками лабораторий института в 2015 – 2016 году были организованы и проведены 15 семинаров по актуальным проблемам совершенствования среднего профессионального образования, в которых приняли участие, в том числе в режиме on-line, 1837 работников ПОО региона.

Институтом были организованы и проведены три областные научно-практические конференции:

1) XXII Областная научно-практическая конференция ««Иновации в системе профессионального образования: конкурсы профессионального мастерства как механизм управления качеством профессионального образования» (ноябрь 2015, г. Челябинск);

2) I Международная научно-практическая конференция «Среднее профессиональное образование в информационном обществе» (декабрь 2015, г. Челябинск);

3) Областная on-line конференция «Выбор профессии и личностно-профессиональное самоопределение молодежи: опыт и проблемы» (декабрь 2015, г. Челябинск).

Кроме того, Институт обеспечивал содержательное наполнение четырех секций научно-практической конференции руководителей общеобразовательных организации Челябинской области «Контекстный подход к реализации об-

разовательного проекта “ТЕМП”: опыт принятия эффективных управленческих решений в образовательных организациях» («Академическая мобильность обучающихся в условиях реализации образовательного проекта ТЕМП», «Ресурсный потенциал профессиональных образовательных организаций в контексте решения задач образовательного проекта “ТЕМП”», «Организация профориентационной работы в условиях реализации образовательного проекта “ТЕМП”», «Адаптивность системы профессионального педагогического образования в условиях реализации образовательного проекта “ТЕМП”») и выступление на пленарном заседании по проблеме «Профессиональное самоопределение молодежи: ценностно-ориентационный контекст» (март 2016 года).

Результаты научно-практической и исследовательской работы сотрудников Института представлены **сорока тремя** статьями в научных журналах, в том числе в журнале ГБУ ДПО ЧИРПО «Инновационное развитие профессионального образования», который в 2016 году стал издаваться ежеквартально, и в журналах, рецензируемых ВАК, а также публикациями материалов конференций.

Подготовлены рукописи и вышли в свет пособие Н.В. Трусовой «Особенности работы с подростками осложнённого поведения» и монография Е.В. Годлевской «Теория и практика конструирования систем графического представления информации в профессиональном образовании».

Изучение проблем и достижений региональной системы среднего профессионального образования позволили коллективу института подготовить и издать к 75-летию создания системы трудовых резервов страны книгу «Система среднего профессионального образования Челябинской области: По пути инноваций». Кроме того, история СПО области и современность аккумулированы в реализованном Институтом интернет-проекте «75 лет системе трудовых резервов», доступном с сайта Института по ссылке <http://чирпо.рф/p458aa1.html>.

В течение года на заседаниях Ученого совета обсуждались актуальные вопросы жизни и деятельности Института и перспективы развития системы профессионального образования области такие, как: Об итогах работы Челябинского ИРПО в 2014-2015 учебном году и основных направлениях деятельности в 2015-2016 учебном году; Особенности реализации содержания программ дополнительного профессионального образования в 2015-2016 учебном году; Независимая оценка качества образовательной деятельности ПОО: результаты мониторинга; Библиотека ЧИРПО как научно-методический центр системы библиотек ПОО; Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников ПОО: проблемы и перспективы; Информационно-образовательная среда ЧИРПО: состояние и перспективы развития; Научно-методическое обеспечение качества реализации программ дополнительного профессионального образования; Журнал «Инновационное развитие профессионального образования» как инструмент повышения профессиональной компетентности работников ПОО.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников Института в 2015/16 учебном году традиционно осуществлялось в различных формах. Три сотрудника кафедры РОС А.А. Усова, Е.В. Годлевская и А.А. Олейников работают над докторскими диссертациями, а доцент кафедры РОС И.С. Ломакина в июне 2016 года защитила диссертацию на соискание ученой степени доктора педагогических наук по теме «Становление и развитие общего образовательного пространства Европейского союза».

Задача повышения научной и профессиональной компетентности сотрудников Института решалась также через курсы повышения квалификации по программам «Теория решения изобретательских задач и функционально-стоимостной анализ как инструмент модернизации профессионального образования» (3 чел.), по программе «Обучение по ОТ педагогических работников НПО, СПО ВПО, ППО и ДПО – преподаватели дисциплин «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность технологических процессов и производств»» (4 чел), «Обучение по ОТ членов комиссий по проверке знаний требований ОТ обучающихся организаций» (3 чел.); профессиональную переподготовку по дополнительным профессиональным программам «Менеджмент в образовании» (1 чел.) и «Методика преподавания информатики и ИКТ» (3 чел) и научно-практические семинары по различным направлениям деятельности, которыми были охвачены все сотрудники Института.

В течение года сотрудники Института привлекались в качестве официальных оппонентов на защитах диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, к подготовке отзывов на авторефераты, к экспертизе и рецензированию научных и учебно-методических работ.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общее число пользователей в библиотеке-медиаотеке Института составляет **2257** человек. Эта цифра не меняется уже несколько лет, так как при редактировании БД «Читатель» взамен выбывших пользователей вносятся данные вновь записавшихся пользователей. Их число в этом году составляет 65 человек.

За отчетный период библиотеку-медиаотеку посетило **3937** пользователей. Книговыдача составила **11261** экз. Библиотека-медиаотека активно работает с электронными ресурсами. За год пользователи библиотеки-медиаотеки воспользовались **1081** документом в электронном виде.

В течение учебного года книжный фонд пополнился на **33** экземпляра. Общее количество библиотечного фонда составляет **41422** экземпляров (из них 343 CD и DVD-дисков, 224 наименования).

Электронная база данных библиотечного фонда увеличилась на 1,8% и составляет **38783** записей. Редактируется электронная база «Каталогизатор» и «Читатель».

За учебный год библиотека-медиатека получила **17** наименований газет и журналов. Из них в электронную базу расписывается 16 журналов. На подписку затрачено более 90000,00 рублей.

В течение года по МБА было заказано и доставлено для сотрудников института и слушателей 39 экземпляров изданий.

Библиотека-медиатека оказывает платные услуги для пользователей, в том числе:

ксерокопирование, сканирование документов;

копирование на электронный носитель и распечатка документов из правовой базы Консультант Плюс;

распечатка текста на принтере.

Библиотека-медиатека принимает участие в курсах ПК воспитателей детских садов. Было подготовлено более 70 библиографических списков литературы в электронном виде по проблемам дошкольного воспитания.

Постоянно ведется работа по наполнению страницы библиотеки-медиатеки на новом сайте института.

Продолжается сотрудничество с Челябинской областной юношеской библиотекой и Челябинской областной универсальной научной библиотекой в рамках проекта по формированию профессиональной, информационной, коммуникативной и правовой компетентностей руководящих и педагогических работников системы профессионального образования. В этом году библиотека-медиатека ГБУ ДПО ЧИРПО организовала 2 выезда групп слушателей в ЧОУНБ. Руководитель библиотеки-медиатеки Т.А. Имамова за многолетнее сотрудничество и четкую организацию работы по проведению цикла информационных, культурно-просветительских и обучающих мероприятий награждена благодарностью Челябинской областной универсальной научной библиотекой.

Библиотека-медиатека оказывает информационную поддержку мероприятий, проводимых ГБУ ДПО ЧИРПО. Организует выставки и проводит обзоры по проблеме мероприятия, что позволяет более широко и полно раскрывать документный фонд библиотеки-медиатеки. За учебный год сотрудниками библиотеки-медиатеки подготовлено 10 выставок научно-методической литературы для семинаров, которые проводили лаборатории ЧИРПО. Было представлено 268 изданий из фонда.

Библиотекой-медиатекой подготовлен «Аннотированный список изданий по истории системы трудовых резервов из фонда библиотеки-медиатеки ЧИРПО» для реферативного раздела журнала «Инновационное развитие профессионального образования» №2 за 2015 год, и «Аннотированный список статей из профессиональных журналов за второе полугодие 2015 и первое полугодие 2016 года, поступивших в библиотеку-медиатеку ЧИРПО» для реферативного раздела журнала «Инновационное развитие профессионального образования» №1, 2 за 2016 год.

Работники библиотеки-медиатеки совершенствуют свою квалификацию, присутствуя на семинарах, проводимых ЧОУНБ, ЧОЮБ, изучают профессио-

нальную литературу и периодику. В течение учебного года библиотека-медиатека приняла участие в открытой авторской онлайн-школе «Эффективная библиотека», организованной Российской государственной библиотекой для молодежи.

Продолжалась работа по реализации учебно-методической литературы, учебно-программной документации, в том числе основных профессионально-образовательных программ по профессиям и специальностям СПО. Общая сумма реализации за 2015/16 учебный год составила около семисот тысяч рублей. Заказчиками программной и методической литературы являются ПОО не только Челябинской области, но и других субъектов РФ. Продолжают пользоваться спросом примерные основные образовательные программы по профессиям и специальностям СПО, контрольно-оценочные средства и другая учебно-методическая литература, подготовленная и изданная в Институте.

Проведена работа по оплате договоров за публикацию в журнале Института «Инновационное развитие профессионального образования», организована подписка журнал на 2015/16 учебный год, охватившая 46 образовательных организаций региона.

По мере поступления новой учебно-методической литературы, издаваемой в Институте, велось комплектование фонда библиотеки-медиатеки и осуществлялась рассылка обязательных экземпляров в Челябинскую областную универсальную научную библиотеку и Российскую книжную палату. Кроме этого, Институт остается членом Ассоциации книгоиздателей России.

Деятельность отдела информационно-технического обеспечения осуществлялась в следующих направлениях.

1) Совершенствование и поддержка интернет-представительства института:

a) на современной технологической основе MODX создан новый интернет портал института, имеющий в том числе и мобильную версию. Его структура приведена в соответствие с нормативно-правовой базой. Интернет портал имеет прежний адрес www.chirpo.ru, на него перенесена вся информация (с необходимыми изменениями) и ссылки на внешние ресурсы с прежнего сайта;

b) обеспечена техническая реализация интернет-проекта «75 лет системе Трудовых резервов», посвященного юбилею системы;

c) обновлена и полностью перенастроена активно используемая в образовательном процессе система АСУ ProCollege, размещенная на одном из web-серверов института;

d) разработана, протестирована и внедрена в практику система автоматической интернет-регистрации на мероприятия, проводимые институтом;

e) сопровождается функционирование в рабочем режиме системы автоматической on-line записи на курсы повышения квалификации;

f) обеспечивается информационная и программно-техническая поддержка всех интернет ресурсов института: «Атлас профессий», Межрегиональ-

ный совет профессионального образования УрФО, центр непрерывного образования, виртуальный методический центр, журнал «Инновационное развитие профессионального образования» и пр.

г) обеспечивается оперативное новостное сопровождение сайта института.

2. Информационная и программно-техническая поддержка внутреннего корпоративного портала института.

3. Программно-техническое и организационно-техническое обеспечение конкурса «Мастер года» (on-line тестирование на сайте института).

4. Программно-техническое и организационно-техническое обеспечение областной заочной олимпиады, посвященной юбилейным датам военной истории России, среди обучающихся профессиональных образовательных организаций региона.

5. Программно-техническое обеспечение работы компьютерного и офисного оборудования (ремонт и профилактические работы компьютерной и офисной техники).

6. Администрирование и программно-техническое сопровождение работы всей серверной инфраструктуры и локальной сети института (администрирование, ремонт и профилактические работы кластера серверов и оборудования локальной сети).

7. Программно-техническое и консультационное сопровождение (программно-технический аспект) работы всех структурных подразделений института.

8. Установка и настройка специализированного программного обеспечения и оборудования в бухгалтерию (в том числе ККА, ЭЦП, «1С»).

9. Консультационная поддержка сотрудников института по эффективной работе с компьютерной, мультимедийной и офисной техникой и современным программным обеспечением.

10. Работа по обеспечению программно-технической и организационной поддержки видеоконференций в режиме on-line и повышению их качества:

1) обновлена версия программного обеспечения системы видеоконференций TrueConf, обеспечивающая включение одновременно ста точек.

2) в 2015- 2016 учебном году обеспечено **892** часа on-line трансляций учебных занятий, научно-практических семинаров, заседаний областных методических объединений, региональных конкурсов, совещаний МОиН Челябинской области и пр.

3) Институт начал оказывать для системы профессионального образования Челябинской области дополнительную услугу «Программно-техническое и обеспечение видеоконференций «внутри» ПОО».

11. Заключение новых и сопровождение текущих договоров на заправку картриджей и ремонта компьютерной и офисной техники, доступа к сети Интернет, IP-телефонии и сайтов института.

12. Работа по модернизации IT - инфраструктуры института, в том числе:

1. Установлен и настроен дополнительный Web-сервер (на основе Ubuntu-server 14.04), на котором размещен новый интернет портал института. (Общее количество серверов института - 18; из них 6 Web-серверов для системы среднего профессионального образования Челябинской области и 1 сервер для организации видеоконференций)

2. Оптимизация работы кластера серверов и повышения надежности их работы.

Слаженная работа различных подразделений обеспечивает усиление интернет-присутствия Института и позволяет констатировать, что сайт Института активно посещается (около 13 тысяч посещений) населением разных возрастов с использованием как персональных компьютеров, так и смартфонов и планшетов. Особой популярностью пользуются раздел «Областные конкурсы», ресурсы «Атлас профессий» и виртуальный методический центр.

Неуклонно увеличивается применение Институту современных информационно-коммуникационных технологий, о чем свидетельствует увеличение за последние три года более чем в два раза часов on-line трансляций и количества студий подключения к мероприятию (рис. 1).



Рис. 1. Динамика часов on-line вещания, реализуемого Институтом

VII. ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Издательская деятельность Института в 2015/2016 учебном году осуществлялась издательским комплексом в соответствии с планами, рассмотрен-

ными и одобренными на заседании редакционно-издательского совета и утвержденными ректором Института.

Издательский комплекс осуществляет информационное обеспечение следующих основных видов деятельности Института:

– учебной, направленной на повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров профессиональных образовательных организаций области (учебные пособия, рабочие тетради, учебно-методические комплексы и т. д.);

– научно-методической, направленной на сопровождение образовательного и управленческого процессов самого Института, профессиональных образовательных организаций области и Межрегионального совета профессионального образования Уральского федерального округа;

– научно-исследовательской, направленной на проведение исследований по проблемам профессионального образования и сопровождение инновационной работы в профессиональных образовательных организациях Челябинской области.

Объем издательской продукции за учебный год составляет 232,3 учетно-издательских листов, или 278,76 условно-печатных листа.

Издательская продукция Института включает в себя учебную, научную, научно-методическую, рекламную литературу.

Отделом оперативной печати за учебный год отпечатано 176000 печатных копий. В издательском режиме выпущено 1840 экземпляров изданий 34 наименований. Выполнены заявки на тиражирование 45 учебной программы и ОПОП для 18 профессиональных образовательных организаций не только Челябинской области, но и других субъектов Российской Федерации. Выполнено 21050 копий по заявкам по информационно-методическому обеспечению.

Заключено 185 договора на поставку продукции и за размещение статей.

Особенностью работы издательского комплекса в 2015/16 учебном году является значительный рост доли презентационно-представительских и имиджевых изданий в общем выпуске издаваемой продукции (84,42 уч.-изд. л., или 36, 25%), что значительно увеличило общую трудоемкость работ.

Презентационно-представительские и имиджевые издания включали в себя рекламные буклеты и брошюры, программы, плакаты, поздравления, календари, сертификаты, дипломы, удостоверения, адреса, приглашения, визитки и т. д.

С каждым годом расширяется перечень изданий по поручению Министерства образования и науки Челябинской области, в том числе направленных на Информационное обеспечение областных мероприятий.

В плановом порядке продолжалась работа по созданию электронной базы всех изданий Института для библиотеки-медиатеки, которая будет пополняться по мере выхода новых изданий.

Значительный объем работы составила реализация медиа-проекта, посвященного 75-й годовщине Системы трудовых резервов.

Журнал «Инновационное развитие профессионального образования», учредителем которого является Институт, получил федеральную регистрацию. С 2016 года журнала стал выходить ежеквартально, а приложение к журналу – на электронном носителе. После перерегистрации продолжается работа по размещению журнала в Научной электронной библиотеке (индекс научного цитирования http://elibrary.ru/title_about.asp?id=50091), готовится пакет документов для присвоения журналу подписного индекса и включения его в каталоги Роспечати.

В плановом порядке осуществлялась деятельность РИС.

Таким образом, цели, поставленные Планом работы института на 2015–2016 учебный год, достигнуты, поставленные задачи выполнены.